



# De Cero a Siempre Política de educación inicial

*Ana María Nieto*  
*Ex directora de educación inicial en el*  
*Ministerio de Educación*

---

 MINEDUCACIÓN

---



**TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**  
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN



**De Cero a Siempre** Proporciona un marco para la provisión coordinada de servicios equitativos que buscan el desarrollo integral durante la primera infancia. Esto a través de acciones en

- Cuidado y Crianza
- Salud y nutrición
- Participación
- Recreación y
- Educación inicial



# Atenciones

Ubicadas en un nuevo nivel conceptual para el apoyo a niños y niñas, las atenciones se encuentran entre los servicios y los sectores que responden a las necesidades del desarrollo integral de los niños.

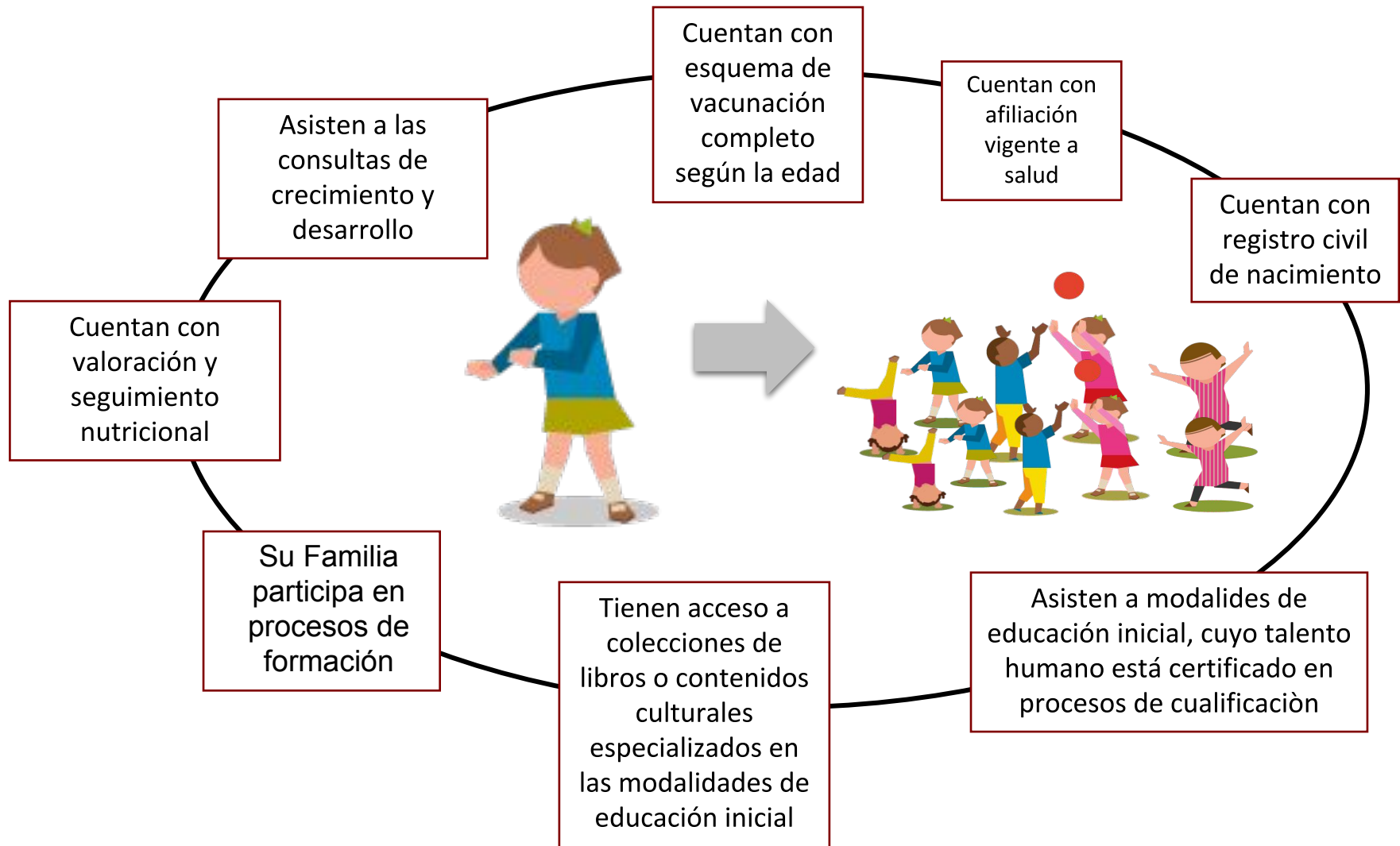
\* Nivel de comprensión, que refleja los múltiples apoyos necesarios para la salud, el aprendizaje y los comportamientos de los niños pequeños.

\* Nivel de generalidad que permite la construcción y adaptación local, clave en un país tan diverso como Colombia.

.



# Atenciones prioritizadas



# Atención Integral



La forma en que los actores locales, territoriales y nacionales se articulan en acciones intersectoriales para materializar el derecho de los niños al desarrollo integral

# Comisión Intersectorial



Presidencia de la República



**MinSalud**

Ministerio de Salud  
y Protección Social



**MinEducación**

Ministerio de Educación Nacional



**MinCultura**

Ministerio de Cultura



**MinVivienda**

Ministerio de Vivienda



**DNP**

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN



**DPS**

DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL



Unidad para la **Atención**  
y **Reparación Integral**  
a las Víctimas



**coldeportes**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# Educación Inicial

Proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas **desarrollan su potencial, capacidades y habilidades** a través del **juego, el arte, la literatura y la exploración del medio**, contando con **la familia como actor central** de dicho proceso.

# Servicios de educación inicial y cuidado

ICBF	Escuelas públicas	Servicios territoriales	Servicios privados
Hogares Comunitarios; Centers; Family; Propia (0-4)	Pre-Jardín – 3 Jardín – 4 Transición - 5	Servicios en centros y familias (0-4)	Servicios en familia, cuidado en barrio y centros (0-5)
Recursos Nacionales no recurrentes	Recursos Nacionales recurrentes (Transición)	Territorial	Familias
HC: 317.827 EI: 1.328.219 Total: 1.646.046	Pre-Jardín: 76.128 Jardín: 133.454 Transición: 705.967	No hay informes a nivel nacional	No hay informes a nivel nacional



## Propósitos de la Educación inicial

1. Construyan su identidad en relación con los otros; se sientan queridos, y valoren positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Sean comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
3. Disfruten aprender, exploren y se relacionen con el mundo para comprenderlo y construirlo

## Interacciones de calidad

**Cuidar** ejercicio comunicativo y afectivo que promueve el bienestar de sí mismo y del otro. Se basa en relaciones respetuosas entre los adultos, los niños y las niñas.

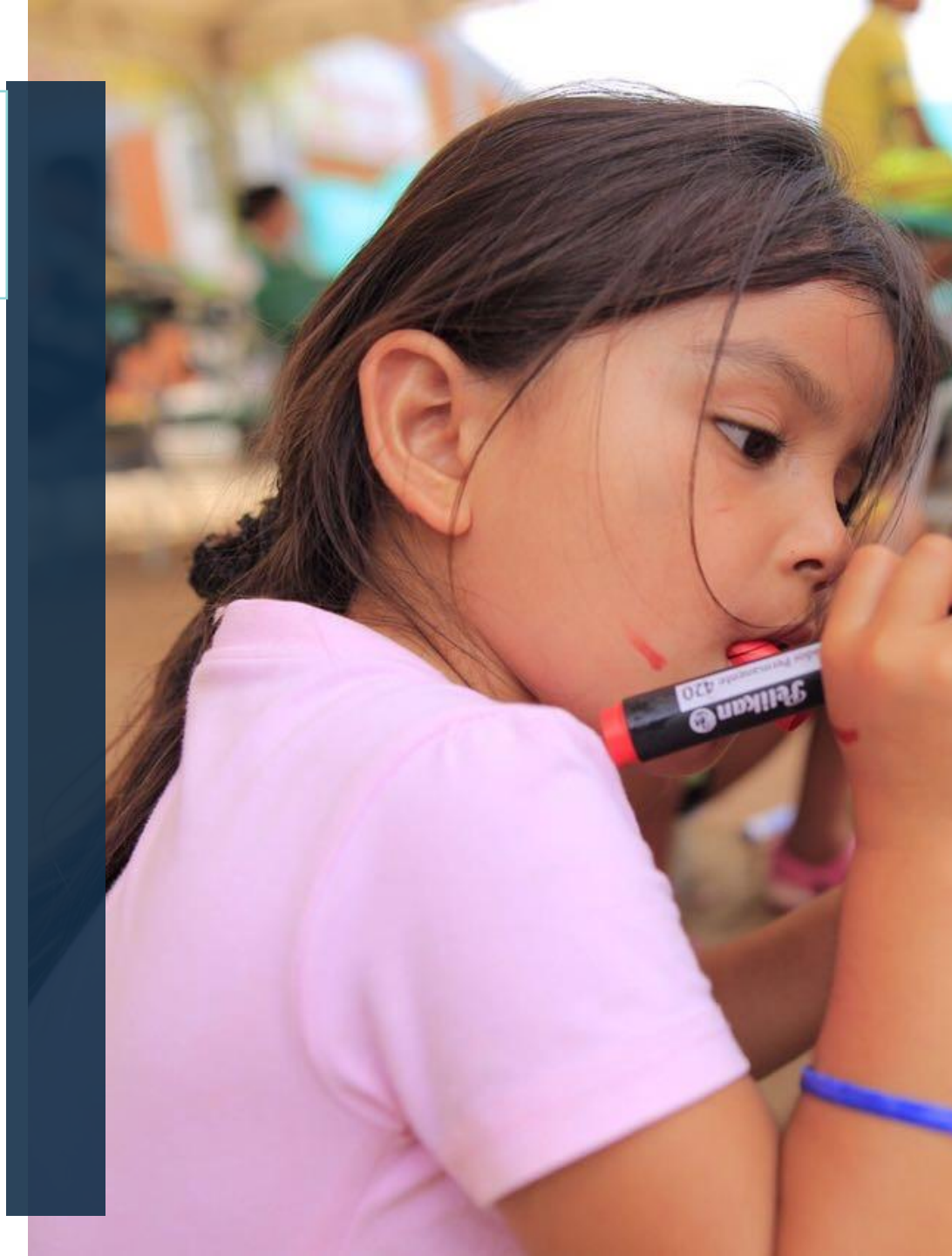
**Acompañar** estar presentes desde la corporalidad, la palabra, y el ambiente que se dispone para ser transformado a partir de acciones conjuntas.

**Provocar** proponer situaciones e interacciones que reconozcan el potencial de los niños y las niñas y los rete a construir nuevas posibilidades de ser, sentir y estar en el mundo.

3

## Líneas estratégicas

- A** Mejorar los beneficios educativos
- B** Garantizar el acceso universal y la transición exitosa a la educación
- C** Fortalecer la estructura de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral

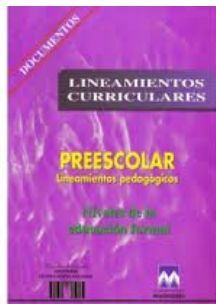


# A.

## Mejorar los beneficios educativos

### Emitiendo referentes que brinden una línea técnica

Lineamientos curriculares de preescolar 1998



Serie de Orientaciones Pedagógicas 2014



Caja siempre día E 2016

DBA transición



Lectura emergente



Bases curriculares para la educación inicial y preescolar 2017



**A.**

## Mejorar los **beneficios** educativos

### Fortaleciendo las capacidades del talento humano

#### Marco Nacional de Cualificaciones para educación inicial

- Ajuste del perfil ocupacional y de competencias del auxiliar pedagógico, maestras y coordinador.
- Esto impacta estándares de calidad, procesos de cualificación y formación.

#### Programas de Formación Complementaria en ENS:

- Fortalecimiento a currículos, prácticas y agenda de investigación.
- Actualmente participan Copacabana, Rionegro, Manatí, Neiva, Quibdó, Bahía Solano, Majagual y Salamina.

#### Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado MAS+

- 884 docentes beneficiarios en 20 ETCs
- MAS+ étnico en Guajira y se proyecta Meta y Choco.

## **B.** **Guaranteeing universal access and the successful transition to education**

### **Prescolar Integral**

Program to **bring atención integral to public schools** through:

- An interdisciplinary team (professionals health and nutrition, psychosocial support, pedagogical assistants and kitchen aids)
- Coaching
- Improvements in school lunch
- Improvements to infrastructure and learning materials

- More than **70,000 children** in 318 educational institutions
- Over **10 million dollars** invested (ICBF-ETC-Family Compensation Funds)

## **B.** Garantizar el acceso universal y la transición exitosa a la educación

### Preescolar Integral

Esta iniciativa busca que a los niños se les brinde atención integral en los establecimientos educativos oficiales mediante:

- Un equipo interdisciplinar (profesionales en nutrición y salud, apoyo psicosocial, auxiliares pedagógicos y auxiliares de alimentación)
- Acompañamiento pedagógico situado
- Alimentación escolar
- Adecuación de las aulas y dotación

- Más de **70.000** niños reciben educación preescolar en el marco de la atención integral en **318** instituciones educativas
- Más de **32 mil millones de pesos** invertidos (ICBF-ETC-Cajas de Compensación Familiar)



## B. Garantizar el acceso universal y la transición exitosa a la educación

### Estrategia Todos Listos

Asegurar el tránsito armónico entre Educación Inicial y Educación Formal:

- Acompañando a los niños, familias e instituciones para afrontar los cambios en el ingreso a la Educación formal
- Promoviendo el tránsito de los niños de ICBF y Prosperidad Social al grado transición de manera oportuna
- Realizando búsquedas activas de los niños que están fuera del sistema



## C. Fortalecer la estructura de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral

### Sistema de información

- El país tiene un sistema de información que permite el monitoreo niño a niño de las atenciones a nivel nacional
- Sistema de información que permite el registro unico de presatadores (publicos y privados). Este es el primer nivel para el licenciamiento, la inspección y vigilancia del proceso.

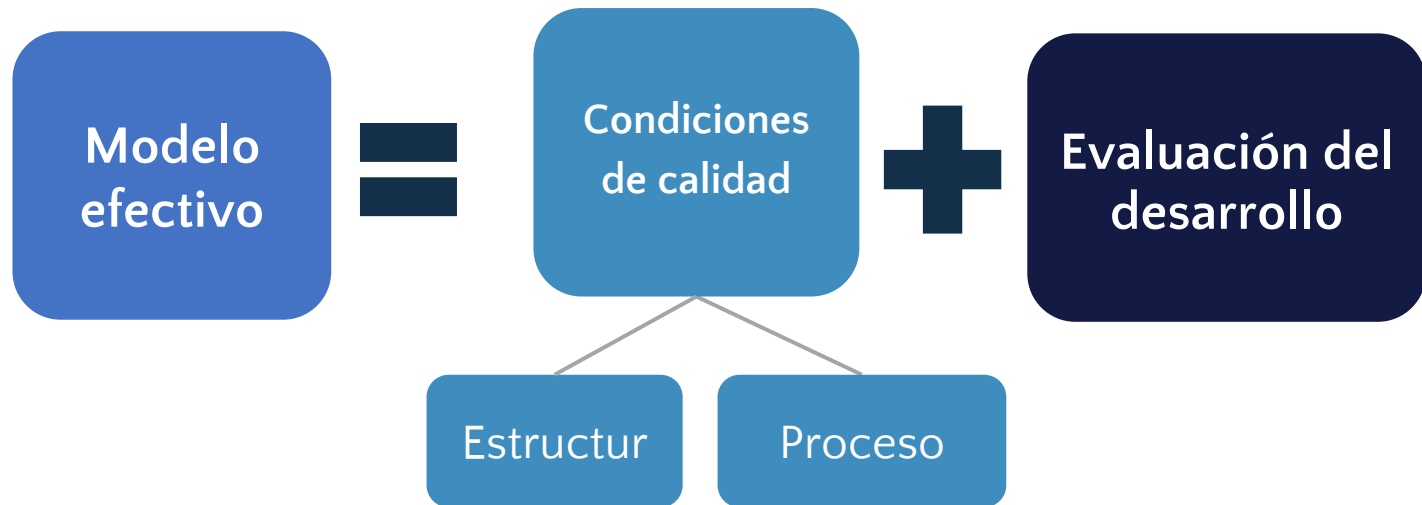
### Modelo de Gestión de la educación inicial

70 oficinas locales de educación implementando el modelo de gestión para integrar educación inicial en sus estructuras organizacionales:

- Fomento, (estado de la educación inicial, socialización de orientaciones técnicas, fortalecimiento de servicios)
- Acceso (trabajo con icbf para promover transiciones)
- Inspección y Vigilancia

## C. Fortalecer la estructura de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral

### Modelo de medición de calidad de educación Inicial



- Identifica las condiciones que se requieren para mejorar a través de herramientas de política
- Provee una línea de base para monitorear el mejoramiento de la calidad.
- Genera inputs para la innovación, el mejoramiento continuo y el desarrollo profesional.

# Retos para el actual gobierno

- A**
  - Enfocar los esfuerzos en mejorar la calidad pedagógica
    - Continuando la profesionalización de la fuerza laboral Fortaleciendo los programas de educación inicial incorporando las bases curriculares.
    - Expandiendo el modelo de coaching
- B**
  - Ampliación de la cobertura de la Preescolar Integral.
  - Diseñando modelos flexibles que permitan la cobertura universal en zonas rurales dispersas.
  - Implementando ¡Todos Listos! en el territorio nacional.
- C**
  - Promover el uso de los Sistemas de Información en el territorio.
  - Regular la educación de la primera infancia con responsabilidades territoriales claras, especialmente en lo que respecta a la concesión de licencias, la inspección y la vigilancia de proveedores privados
  - Institucionalizar y ampliar modelo de medición de calidad.



Ana María Nieto

[amn956@mail.harvard.edu](mailto:amn956@mail.harvard.edu)